



GYMNÁZIUM
A JAZYKOVÁ
ŠKOLA ZLÍN

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



OBSAH

1	GYMNÁZIUM	5
	Charakteristika školy	5
	Školská rada	6
	Sdružení při škole	6
	Zhodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit, další vývoj školy	7
	Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2024/2025	10
	Nepovinné předměty vyučované ve školním roce 2024/2025	12
	Zájmové útvary ve školním roce 2024/2025	12
	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
	Údaje o pracovnících gymnázia	12
	Další údaje o pedagogických pracovnících	12
	Požadovaná odborná způsobilost učitelů	15
	Trenéři třídy se zaměřením na sportovní přípravu	16
	Nepedagogičtí pracovníci	16
	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	17
	Kurzy, semináře a studia, které probíhaly průběžně ve školním roce	17
	Kurzy, semináře a studia	17
	Údaje o vzdělávání nepedagogických pracovníků	21
	Zapojení školy v projektech v roce 2024/2025	21
	Šablony III – 2022	21
	Akreditace programu Erasmus+	21
	Údaje o přijímacím řízení, které proběhlo ve školním roce 2024/2025	23
	Žáci přihlášení ke studiu	23
	Přijetí do 1. ročníku v průběhu školního roku	24
	Přestupy do vyššího ročníku studia v průběhu školního roku	24
	Znovupřijetí ke studiu po přerušení	24
	Přerušení studia v průběhu školního roku	24
	Ukončení studia v průběhu školního roku a přestup na jinou školu	24
	Povoleno opakování ročníku	24
	Změna studijního oboru v rámci školy	24
	Výsledky výchovy a vzdělávání	25
	Celkový prospěch žáků ve škole na konci 2. pololetí	25
	Pochvaly a ocenění	25
	Napomenutí a důtky	25
	Snížený stupeň z chování na konci školního roku	26
	Neomluvené hodiny za školní rok	26
	Přehled hodnocení maturitních zkoušek	26
	Uplatnění absolventů	28
	Údaje o prevenci rizikového chování	29
	Priority školy v oblasti prevence rizikového chování žáků	29
	Materiálně-technické zabezpečení prevence rizikového chování žáků	29
	Vyhodnocení činnosti výchovných poradkyň za školní rok 2024/2025	31
	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
	Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025	33
	Další aktivity gymnázia	38
2	JAZYKOVÁ ŠKOLA	39
	Údaje o pracovnících Jazykové školy	39
	Pedagogičtí pracovníci	39
	Další údaje o pedagogických pracovnících	39

Údaje o kurzech a zkouškách	40
Kurzy	40
Denní pomaturitní studium	40
Zkoušky organizované školou	40
3 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKČÍ	42
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	42
Údaje o výsledcích dalších kontrol	43
5 PARTNEŘI	46
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46
Spolupráce s rodiči	46
Spolupráce s vysokými školami	46
Spolupráce se středními školami	46
Spolupráce se základními školami	46
Spolupráce se zřizovatelem	47
Humanitární projekty	47
Další partneři školy	47
6 AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	49
Podmínky ke vzdělávání (materiální vybavení – investice, materiální vybavení – didaktická technika, pomůcky a učebnice, personální situace)	49
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání PP (dotazník – všichni učitelé, učitelské portfolio)	50
7 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	51
Legislativní rámec dokumentu	52

1 GYMNÁZIUM

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín (od 1. 7. 2006)
Adresa:	nám. T. G. Masaryka 2734, 760 01 Zlín
IČO:	00559504
IZO školy:	600014398
IZO součástí:	108011119
Ředitel školy:	Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Michal Heczko, MBA, LL.M.
Telefon:	577 007 444
e-mail:	gym@gjszlin.cz
URL:	http://www.gjszlin.cz
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín

Zřízení školy:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1993	19 502/93-28
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	30 814/96-61
Gymnázium	1. 9. 1999	15 887/99-21
Gymnázium	1. 4. 2001	275/2001

Zařazení do školského rejstříku:	s platností od:	číslo jednací:
SPŠ chemická a gymnázium	1. 9. 1996	10 296/96-61-07
Gymnázium a SPŠ chemická	1. 1. 1997	10 319/97-61
Gymnázium	1. 9. 1999	10 875/99-21
Gymnázium	13. 6. 2001	25 332/01-21
Gymnázium	1. 9. 2002	28 373/01-21

Poslední aktualizace ve školském rejstříku a zařazení školy jako:

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín:

1. 12. 2007 28 324/2007-21

Součásti školy podle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě:

Gymnázium	kapacita:	760 žáků
Jazyková škola	kapacita:	1 200 žáků

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2024	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
Gymnázium	24	714	29,75	61,78 + 2 asistentky (přepočtený úvazek 1,89)	11,56

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada, která začala vykonávat činnost v prvním volebním období, byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřízena od 1. ledna 2006. K datu 12. července 2021 začala vykonávat činnost nově ustanovená školská rada zvolená pro již 6. volební období.

Činnost předcházející školské rady měla skončit v prosinci 2020. Z důvodu pandemie COVID-19 bylo její funkční období prodlouženo do července 2021. Volby členů Školské rady pro 6. volební období proběhly ve dnech 17.–19. května 2021, volby členů Školské rady pro 7. volební období proběhly dne 25. 4. 2024.

Školská rada je tvořena celkem šesti členy. Stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY PRO 7. VOLEBNÍ OBDOBÍ ČERVENEC 2024–ČERVEN 2027

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

Michaela Pavlík

Mgr. Barbora Pavlíková – předsedkyně ŠR

Členové jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Mgr. Pavel Růžička

Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy:

Mgr. Václav Hájek

Mgr. Lenka Kopečková – zapisovatelka

SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Ke dni 14. 9. 2000 byla založena obecně prospěšná společnost SCHOLAR, jejíž služby jsou poskytovány pouze žákům školy a jsou zaměřeny na rozvoj duchovních hodnot výchovně-vzdělávacího procesu, modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu a zkvalitňování životního a pracovního prostředí. Dne 12. května 2021 došlo k novému zápisu do rejstříku obecně prospěšných společností. V posledních letech je hlavním cílem o. p. s. Scholar podpora osobního růstu a nadání žáků. Scholar, o. p. s. nyní pracuje ve složení:

Ředitelka SCHOLAR, o. p. s.:

Ing. Šárka Kalinová

Správní rada:

Mgr. Svatava Benešová, předsedkyně SR

Mgr. Jiřina Juříčková, MBA

Mgr. Milan Nášel

Dozorčí rada:

Mgr. Petr Zezulka, MBA, předseda DR

Mgr. Soňa Surá

Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA

ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY, NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT, DALŠÍ VÝVOJ ŠKOLY

Škola stabilně naplňuje plánovaný počet otevíraných tříd. Rovněž ve školním roce 2024/2025 nastoupili ke studiu žáci do jedné třídy osmiletého studia, tří tříd čtyřletého všeobecného studia a jedné třídy čtyřletého studia se zaměřením na sportovní přípravu a nekmenové sporty (obor gymnázium), což odpovídá celkovému počtu 24 tříd. Stejně tak i v přijímacím řízení pro další školní rok se podařilo plánovaný počet tříd naplnit. K 1. 9. 2025 nastoupilo ke studiu 150 žáků prvního ročníku čtyřletého a osmiletého studia, což odpovídá průměrné naplněnosti tříd 30 žáků (v souladu s plánovaným počtem uvedeným v kritériích přijímacího řízení). Kapacita školy byla od 1. 9. 2007 (č. j. 16 515/2007-21) zvýšena na 760 žáků, aby byla možnost přestupů z důvodu stěhování žáků, návratu z ročních studijních pobytů, resp. v odůvodněných případech možnost opakování ročníku.

Žáci si v rámci studia také mohou zvolit vybrané předměty vyučované v anglickém a francouzském jazyce. Od 1. září 2009 se učí v angličtině předměty geografie a základy společenských věd, v posledních pěti letech také výtvarná výchova ve francouzštině. Tuto nabízíme žákům již od 2. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia (pro skupinu, která má francouzský jazyk zvolený jako druhý cizí jazyk). Předměty vyučované v anglickém jazyce si mohou žáci zvolit až na vyšším stupni nebo v rámci čtyřletého studia. Výuku předmětů v cizích jazycích začala naše škola realizovat jako první ze škol ve Zlínském kraji a stále je jednou z mála, které tuto výuku žákům nabízí.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem:

- | | |
|---|----------|
| - geografii v anglickém jazyce (1. a 2. r. 4-L + 5. a 6. r. 8-L) | 95 žáků |
| - základy společenských věd v cizím jazyce (1.–3. r. 4-L + 5. –7. r. 8-L) | 151 žáků |
| - výtvarnou výchovu ve francouzském jazyce (2., 3. a 5. r. 8-L) | 16 žáků |

Z toho navštěvovali ve školním roce 2024/2025:

2 žáci všechny 3 nabízené předměty, 42 žáků dva nabízené předměty a 172 žáků jeden předmět vyučovaný v cizím jazyce. Celkem tedy bylo v loňském roce 216 žáků, kteří navštěvovali alespoň jeden z předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což je o 24 více než v předcházejícím roce. Jedná se přibližně o 30 % ze všech žáků školy.

Při výuce předmětů v cizích jazycích nejde o jiné vyučovací předměty, pouze o variantu již existujících povinných předmětů, takže učební plány odpovídají jak obsahem, tak hodinovou dotací témuž předmětu vyučovanému v českém jazyce. Cizí jazyk netvoří obsah předmětu, ale slouží jako komunikační prostředek mezi žáky a vyučujícím při zachování učebního plánu předmětu z příslušného ŠVP. Proto je možné, aby si žák cizojazyčnou verzi zvolil jak na celé čtyři roky, tak i na libovolný školní rok podle vlastního uvážení a schopností.

Na začátku roku 2013 jsme zahájili spolupráci s Konfuciovou akademií, což je pobočka Pekingské univerzity, která je zřízena při Univerzitě Palackého v Olomouci. Kromě pravidelné výuky čínštiny jednou týdně buď s rodilým mluvčím nebo učitelem, měli žáci v letech před kovidovou pandemií možnost vždy o prázdninách vycestovat na dvanáctidenní mezinárodní letní camp v Pekingu. Tento se uskutečňoval v letech 2013–2019.

Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli dvě skupiny tohoto nepovinného jazyka – začátečnickou a pokročilou. Čínský jazyk je současně s latinou a pěveckým sborem zařazen jako nepovinný předmět. Nepovinné předměty byly vyučovány po celý školní rok.

Veškerá výuka na gymnáziu probíhá podle školních vzdělávacích programů, a to:

- ŠVP „Otevřená škola I“ pro nižší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Otevřená škola II“ pro vyšší stupeň osmiletého všeobecného gymnázia,
- ŠVP „Škola s dobrým výhledem“ pro čtyřleté všeobecné gymnázium,
- ŠVP „Škola s dobrým startem“ pro kmenové sportovce oboru gymnázium se sportovní přípravou,
- ŠVP „Škola v pohybu“ pro nekmenové sportovce oboru gymnázium zařazené ve třídě se sportovní přípravou.

Veškeré aktualizace těchto dokumentů jsou projednávány Školskou radou při GJŠ Zlín a uveřejňovány vždy pro následující školní rok.

V červnu 2022 Školská rada při GJŠ Zlín projednala a schválila novou podobu ŠVP pro nižší stupeň osmiletého studia, který vstoupil v platnost a účinnost od 1. 9. 2022. (Ve školním roce 2024/2025 byl opatřen dodatkem o podpoře digitálních kompetencí žáků.) V průběhu školního roku 2021/2022 pracovaly předmětové komise na přípravě ŠVP v souladu s RVP, a to včetně mnohem rozsáhlejšího zapojení digitálních technologií do výuky. Od září 2022 jsme začali učit na nižším stupni osmiletého gymnázia podle nové verze ŠVP „Otevřená škola I“.

V roce 2024/2025 jsme změnilí strukturu volitelných předmětů a v dalších letech máme v úmyslu provést modernizaci výuky všech předmětů. Nově jsme nabídli tři dvouleté volitelné předměty VP1,2,3 v rozsahu 3 + 2 vyučovací hodiny pro 3. a 4. ročník a dva jednoleté volitelné předměty VP4,5 v rozsahu 2 vyučovací hodiny pro 4. ročník. Současně jsme výrazně obměnili a rozšířili nabídku samotných předmětů. (Pro 4. ročník ve školním roce 2025/2026 ještě proběhla volba VP3 jako čtyřhodinového předmětu a VP5 pouze ve formě volitelného předmětu – z důvodu pozvolného přechodu k nové variantě VP.)

Kvalitní výchovně-vzdělávací proces vyžaduje neustále se zlepšující materiální a technické vybavení spolu s odpovídajícím prostorovým zázemím. V uplynulých pěti letech jsme realizovali několik investičních záměrů v celkovém finančním objemu více než 81 mil. Kč, kterými jsme vybudovali materiálně-technické zázemí nejen pro kvalitní výuku přírodovědně technických předmětů, ale zlepšili jsme tím podmínky pro žáky i pro zaměstnance školy. V závěru školního roku 2023/2024 a během letních prázdnin 2024 jsme uskutečnili dvě velké investiční akce (v hodnotě cca. 8.000.000 korun) - rozšíření a rekonstrukci šaten + chodby v 1. etáži a vybudování nového vstupního schodiště do budovy školy. Akce byly ukončeny až na začátku října 2024 (kolaudace schodiště proběhla v březnu 2025) a výsledkem je vyšší komfort žáků (samostatné šatní skříňky) a posílení požárního zabezpečení budovy školy. Studentská rada získala z krajských "participativních rozpočtů" ve školním roce 2024/2025 potřeby 100.000 Kč, za které jsme v září 2025 nově zařídili studovnu (a zasedací místnost Studentské rady) v 5. etáži a doplnili mobiliář školního bufetu v přízemí. V závěru školního roku 2024/2025 začaly přípravy stavby nové sportovní haly gymnázia, která by měla být dokončena na jaře 2028.

Během pandemie a mimořádných opatření s ní souvisejících jsme sjednotili školní komunikační systém: pro komunikaci školy, žáků a rodičů určili elektronickou žákovskou knížku v systému Bakaláři a pro on-line výuku, vedení besed se vzdálenými hosty a ukládání studijních materiálů prostředí MS Teams.

Žáci školy mají přístup do školní knihovny, jejíž součástí je i elektronická databáze knih, ze které si naši studenti i pedagogové mohou vybírat z více než 7 000 titulů odborné literatury i beletrie. Samozřejmostí je vybavení učeben dataprojektorem, interaktivní tabulí nebo dotykovou obrazovkou a ve všech prostorách školy je přístup k internetu.

V rámci Jazykové školy dlouhodobě spolupracujeme se zkuškovým centrem British Council v Olomouci na pořádání Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Bezproblémová a oboustranně přínosná spolupráce vyústila v to, že se naše škola stala v březnu 2012 samostatným zkuškovým centrem, kterých je v celé republice 10, z toho jsou 4, včetně naší školy, na Moravě. Se souhlasem British Council jsme otevřeli také pobočku našeho centra na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod.

V létě 2024 jsme podepsali partnerské smlouvy se třemi novými pobočkami – v Ostravě, Jihlavě a Olomouci. Současně jsme navázali spolupráci s gymnáziem v Uherském Hradišti, střední školou Baltaci ve Zlíně a se základní školou s rozšířenou výukou jazyků na Kvítkové ve Zlíně. Ve všech těchto subjektech budeme zajišťovat realizaci zkoušek. Společně s rostoucím počtem zkoušek z českého jazyka pro cizince jsme se tak stali stěžejním centrem pro jazykové vzdělávání v rámci Zlínského kraje.

Od školního roku 2014/2015 se naši žáci každoročně účastní konferencí Evropského parlamentu mládeže České republiky. Týmy žáků jsou pravidelně vybírány a účastní se Národních výběrových konferencí. V rámci tohoto programu jsou účastníci rozděleni do komisí podle témat (obdobně jako v Evropském parlamentu), na těchto tématech pracují, vytváří rezoluci, kterou pak na Valném shromáždění obhajují. Tohoto programu se žáci školy účastní pravidelně dosud.

Podpora získávání zkušeností mimo školní výuku je již tradiční v podobě poskytnutí informací a nabídky možností studia v zahraničí již v průběhu studia střední školy. Každý rok odjíždí několik našich žáků studovat na střední školy ve Spojených státech, ve Spojeném království nebo ve Francii. V této oblasti spolupracujeme také s AFS, organizací, která zprostředkovává pobyty zahraničních studentů v ČR. Ve školním roce 2022/2023 hostila naše škola po celý školní rok studentku z Argentiny, která navštěvovala 5. ročník osmiletého gymnázia, a studentku z Itálie, která navštěvovala 6. ročník osmiletého gymnázia. V letech 2023/2024 a 2024/2025 hostila naše škola po celý školní rok studentky z Itálie, které navštěvovaly 5. ročník osmiletého gymnázia a 2. ročník čtyřletého. Tento program pokračuje rovněž ve školním roce 2025/2026, tentokrát studentem z Německa v kvintě.

Dne 20. září 2019 se GJŠ Zlín stalo také součástí sítě center Cambridge Assessment Admission Testing, která umožňují zájemcům o studium na prestižních britských univerzitách složit některé povinné testy, které jsou součástí přijímacího řízení na tyto vysoké školy.

Ve druhém pololetí školního roku 2016/2017 jsme zahájili spolupráci se dvěma institucemi, jejichž náplní je další rozvoj žáků. Jde o Centrum talentované mládeže (CTM) a Cenu vévody z Edinburghu (DofE).

Centrum talentované mládeže (CTM) se zaměřuje na mimořádně nadané žáky, jimž nabízí výukové programy z různých oborů v anglickém jazyce s možností závěrečných AP zkoušek uznávaných na zahraničních VŠ v rámci přijímacího řízení. Do programu CTM se nám daří každý rok zapojovat stále více žáků. Od roku 2018 kurzy absolvovalo celkem: 143 žáků skupinového kurzu „Start of Science B“ (základy fyziky, chemie a biologie) v sekundě, tercii a kvartě, 60 žáků skupinového kurzu „Critical

Thinking“ v kvintě a sextě a 58 žáků v individuálních kurzech dle vlastního výběru. Finančně tuto aktivitu podporuje Scholar, o. p. s. V závěru školního roku 2021/2022 byla naše škola rozhodnutím MŠMT ČR zařazena mezi 9 středních škol, na kterých ve školním roce 2022/2023 proběhlo pilotní ověřování možnosti nahrazení profilových maturitních zkoušek AP zkouškami. Ve školním roce 2024/2025 bylo v ČR těchto škol celkem 29. Samotné AP zkoušky zatím u nás úspěšně složilo 13 žáků, v jednom případě dokonce z 5 předmětů! Naše absolventka Veronika Havlová se nahrazením části profilové zkoušky z biologie zařadila mezi první dvě desítky maturantů v rámci celé České republiky, kteří si odbornou profilovou maturitní zkoušku nahradili. Naše gymnázium samozřejmě v tomto projektu zůstává zapojeno i nadále, takže v červnu a září 2023 jsme předávali zkušenosti v on-line seminářích MŠMT dalším školám zajímajícím se o zapojení do projektu. V létě 2025 došlo k propsání možnosti nahradit si profilovou odbornou zkoušku AP zkouškou do školského zákona. V září 2025 jsme rozšířili portfolio možných zkoušek k nahrazení o výtvarnou výchovu.

V říjnu 2019 jsme se stali jednou z **19 partnerských škol CTM** v České republice se sdílením zkušeností v rámci SŠ a ZŠ Zlínského kraje.

Druhou oblastí našeho zájmu je rozvoj našich žáků v mimoškolní oblasti. Proto jsme se zapojili do sítě škol, které v České republice organizují **Duke of Edinburgh's Award (DofE)**.

Program DofE má na našem gymnáziu dlouhou tradici, která trvá již více než 6 let. Ve školním roce 2024/2025 se do programu zapojilo **20 žáků**, kteří si zvolili **bronzovou** nebo **stříbrnou** úroveň programu.

Program je veden pedagogy **Mgr. Václavem Hájkem, Ing. Pavlem Horčicem a Mgr. Terezou Filipovou**, kteří se věnují žákům napříč všemi úrovněmi i ročníky. Většina žáků plní bronzovou úroveň s cílem přejít po splnění na náročnější stříbrnou úroveň.

Program DofE zahrnuje expedici a tři hlavní oblasti:

Dovednost: Žáci si vybrali různé aktivity, jako je učení cizího jazyka, malba, hra na hudební nástroj nebo háčkování.

Pohyb: V této oblasti studenti pravidelně vykonávají fyzickou aktivitu, často ve formě běhu, chůze nebo sportu, kterému se věnují třeba i na výkonnostní úrovni.

Dobrovolnictví: Žáci se zapojují do různých dobrovolnických aktivit, jako je vedení mládeže v neziskových organizacích, sběr odpadků, doučování nebo sportovní koučování.

Dobrodružná expedice: Každá úroveň DofE vyvrcholí dobrodružnou expedicí, která je součástí závěrečného plnění. Ve školním roce 2024/2025 proběhly 2 expedice – jedna na podzim (Hostýnsko-Vizovické vrchy) a jedna na jaře (Rychlebské hory). **Pro 6 žáků znamenalo absolvování expedice dokončení bronzové úrovně.**

Klademe tedy důraz nejen na výuku ve škole a nabídku mimořádně nadaným žákům k jejich dalšímu rozvoji, ale snažíme se také nabídnout aktivity, které přinesou našim žákům praktické životní zkušenosti.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

VP1 a VP2

CAE Cambridge English Advanced

EKO Ekonomie

GDM Grafika, design a multimédia

SBI	Seminář z biologie
SDE	Seminář z dějepisu
SSJ	Seminář ze španělského jazyka
SGE	Seminář z geografie
SCH	Seminář z chemie
SIN	Seminář z informatiky
SMT	Seminář z matematiky
SSV	Seminář ze společenských věd
TSP	Teorie sportovní přípravy

VP3

CAJ	Cvičení z anglického jazyka
CFY	Cvičení z fyziky
CIA	Cvičení z informatiky a algoritmizace
CSV	Cvičení ze společenských věd
CDE	Cvičení z dějepisu
FJZ	Francouzský jazyk pro začátečníky
SPV	Španělský jazyk pro začátečníky
CEK	Cvičení z ekonomie

VP4

DBC	Dynamická biochemie – metabolické dráhy
LOG	Logika
MDE	Moderní dějiny
MWT	Moderní webové technologie
ZKO	Základy komunikace
REG	Regionální geografie
MKT	Marketing
KVK	Kapitoly z výtvarné kultury
KRJ	Kapitoly z ruského jazyka
DEG	Deskriptivní geometrie

Výuka volitelných předmětů VP1 a VP2 začíná v předposledním roce studia a předměty pokračují do posledního ročníku.

Oba předměty mají v předposledním ročníku hodinovou dotaci 2 hodiny týdně, v posledním ročníku 3 hodiny týdně.

Výuka volitelných předmětů VP3 a VP4 probíhá v posledním ročníku studia.

Předmět VP3 má hodinovou dotaci 4 hodiny týdně a předmět VP4 má dotaci 2 hodiny týdně.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Latinský jazyk

Čínský jazyk (2 skupiny)

Pěvecký sbor

ZÁJMOVÉ ÚTVARY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Příprava k mezinárodní zkoušce DELE

A2 Flyers

Cambridge Exams B2 First

Informatika pro pokročilé

Počítačová grafika pro pokročilé

Školní Televize T. G. M.

Výtvarná tvorba

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH GYMNÁZIA

Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	70	60,717
Externí pracovníci	5	1,381

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Interní učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod.)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Šil Přemysl, Mgr., MBA, BBA	Ředitel	4	VŠ	ZSV
2.	Heczko Michal, Ing., MBA, LL.M.	Zástupce statutárního orgánu	10	VŠ	MAT
3.	Bárta Radim, Mgr.	Zástupce	15	VŠ	TEV

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod.)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
		pro sport			
4.	Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	Zástupkyně pro jazykové vzdělávání	18	VŠ	ANJ, GEO-A
5.	Benešová Svatava, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CHE
6.	Brucháček Rudolf, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, TEV
7.	Brucháčková Markéta, Mgr.	Učitel	21	VŠ	MAT, GEO
8.	Brunclíková Anna, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CHE, BIO
9.	Bruncová Pavla, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ, FRJ
10.	Dvorská Markéta, Mgr.	Učitel	19	VŠ	CHE
11.	Dvorský Michael, Mgr.	Učitel	22	VŠ	DEJ, CJL
12.	Dvořáková Hana, Mgr.	Učitel	15	VŠ	MAT
13.	Fabičovic Jana, Ing. Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
14.	Faron Petr, akad. mal.	Učitel	13	VŠ	VYV
15.	Filipová Tereza, Mgr.	Učitel	18	VŠ	FYZ
16.	Gajzlerová Marie, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
17.	Guillemenot Roland, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, SPJ
18.	Hájek Václav, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
19.	Hlavinková Daniela, Mgr.	Učitel	17	VŠ	RUJ, DEJ
20.	Hniličková Martina, Mgr.	Učitel	4	VŠ	HUV
21.	Horčic Pavel, Ing.	Učitel	21	VŠ	CHE
22.	Hradil Luděk, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, TEV
23.	Hrbáčková Šárka, PhDr.	Učitel	23	VŠ	DEJ, ZSV
24.	Hutyra Michal, MgA.	Učitel	4	VŠ	HUV
25.	Hutyrová Alena, Bc.	Učitel	5	VŠ	HUV
26.	Cholková Helena, Mgr.	Učitel	22	VŠ	BIO, GEO
27.	Jiříkovská Jana, Mgr.	Učitel	17	VŠ	ANJ
28.	Juříček Zdeněk, Mgr.	Učitel	9	VŠ	ZSV-A
29.	Karolová Jana, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	21	VŠ	ZSV, VOB
30.	Kasálek Zdeněk, Mgr.	Učitel	18	VŠ	MAT, TEV
31.	Kasálková Terezie, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
32.	Katolický David, Mgr.	Učitel	18	VŠ	ANJ
33.	Kocháňová Kateřina, Ing.	Učitel	16	VŠ	FYZ, CHE
34.	Kolenovská Lenka, Mgr.	Učitel	18	VŠ	SPJ, ANJ
35.	Kopečková Lenka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, FYZ

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod.)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
36.	Křížová Irena, Mgr.	Učitel	21	VŠ	SPJ
37.	Kunderová Marcela, Ing.	Učitel	21	VŠ	ANJ, EKO
38.	Macháček Radovan, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, BIO
39.	Majer Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
40.	Martinovská Petra	Učitel	4	SŠ	HUV
41.	Matera Lubomír, Mgr.	Učitel	22	VŠ	MAT, TEV
42.	Michalcová Dorota, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, CJL
43.	Mikelová Sylva, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT
44.	Mikláš Michal, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ITK
45.	Mlčák Martin, Ing.	Učitel	18	VŠ	ITK
46.	Mňačková Zdeňka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	ANJ
47.	Mynářová Dana, Mgr.	Učitel	21	VŠ	ANJ
48.	Nášel Milan, Mgr.	Učitel	24	VŠ	SPJ, DEJ
49.	Névo Soizick, Mgr.	Učitel	21	VŠ	FRJ, NEJ
50.	Pacáková Jitka, Mgr.	Učitel	22	VŠ	VYV
51.	Pytelová Jarmila, Mgr.	Učitel	16	VŠ	ANJ
52.	Rudinská Hana, Mgr.	Učitel	19	VŠ	CJL, DEJ
53.	Skopalová Eva, Mgr.	Učitel	22	VŠ	ANJ
54.	Stesková Dana, Mgr.	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
55.	Surá Soňa, Mgr.	Učitel, výchovná poradkyně	18	VŠ	NEJ
56.	Svízelová Martina, Mgr.	Učitel	22	VŠ	CJL, LAT
57.	Ševelová Jana, Mgr.	Učitel	15	VŠ	CJL
58.	Šimková Jitka, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, ZSV
59.	Škubalová Magdaléna, Mgr.	Učitel	21	VŠ	GEO, TEV
60.	Škutová Marcela, Mgr.	Učitel	17	VŠ	NEJ
61.	Štachová Alena, Mgr.	Učitel	5	VŠ	MAT
62.	Trynerová Klára, Mgr.	Učitel	23	VŠ	CJL, ZSV
63.	Tutschová Lenka, Mgr.	Učitel	17	VŠ	NEJ, VYV
64.	Vacek Albert, Mgr.	Učitel	9	VŠ	FYZ
65.	Vančurová Lenka, Mgr.	Učitel	18	VŠ	MAT, BIO
66.	Vavrušová Lenka, Mgr.	Učitel	20	VŠ	SPJ
67.	Velčovská Blanka, Mgr.	Učitel	21	VŠ	CJL, NEJ
68.	Wiesnerová Radka, PhDr.	Učitel	20	VŠ	CJL
69.	Zezulka Petr, Mgr., MBA	Učitel	23	VŠ	MAT, FYZ
70.	Zuzaníková Gabriela, Mgr.	Učitel	5	VŠ	VYV

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod.)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
	Celkem odučeno hodin týdně		1265		

Externí učitelé

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek (počet hod)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
1.	Attor Cleophas	Učitel	8	VŠ	ANJ
2.	Martin Karl	Učitel	4	SŠ	ANJ
3.	Merrick Roisin	Učitel	4	SŠ	ANJ
4.	Simon Gerhard	Učitel	7	VŠ	ANJ
5.	Zezulková Eva	Učitel	6	SŠ	FYZ, MAT
	Celkem odučeno hodin týdně		29		

Komentář:

Interní zaměstnanec pracuje na pracovní smlouvu, externí zaměstnanec na dohodu o provedení práce.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistentky pedagoga

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Lindnerová Helena	1	SŠ
Marta Míčková, DiS.	1	VOŠ
Celkem	2	

Ostatní pedagogičtí pracovníci – školní psycholožka

Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Opravilová Lenka, Mgr.	0,5	VŠ

Věkový průměr pedagogických zaměstnanců:

50,91 let

POŽADOVANÁ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST UČITELŮ

Procento týdenních vyučovacích hodin, které bylo odučeno odborně způsobilými učiteli

Odborná způsobilost v %	100
-------------------------	-----

TRENÉŘI TŘÍDY SE ZAMĚŘENÍM NA SPORTOVNÍ PŘÍPRAVU

	K datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	9,047

Další údaje o trenérech gymnaziální třídy se zaměřením na sportovní přípravu

Příjmení a jméno	Sport	Úvazek	Stupeň vzdělání
Bárta Radim, Mgr.	atletika	0,49	VŠ
Laciga Stanislav		0,49	SŠ
Sklenář Robert		0,612	OU
Sukupová Markéta, PhDr.		0,612	VŠ
Večerková Šárka		0,612	SŠ
Buday Milan, Mgr.	házená	1	VŠ
Kolář Marek		0,468	SŠ
Kotala Jaroslav	basketbal	1	OU
Kasálek Zdeněk, Mgr.	plavání	0,612	VŠ
Slíva Jan, Mgr.		0,49	VŠ
Martinková Alena, Mgr.		0,98	VŠ
Matošková Lucie, Ing.		0,612	VŠ
Vaněčka Zdeněk, Bc.		0,367	VŠ
Macek Roman, PaedDr.	volejbal	0,468	VŠ
Sklenář Zdeněk, Ing.		0,234	VŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,875

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Správce počítačové sítě	Mikláš Michal, Mgr.	0,375	VŠ
Správce počítačové sítě	MIČÁK Martin, Ing.	0,5	VŠ

Pracovní zařazení, funkce	Příjmení a jméno	Úvazek	Stupeň vzdělání
Personální a mzdová účetní	Kalinová Šárka, Ing.	1	VŠ
Účetní, hospodářka	Zezulková Eva	1	SŠ
Finanční referentka	Večerková Zuzana	1	SŠ
Recepční	Gazdošová Ilona	0,5	SŠ
Recepční	Matůšová Kateřina	0,5	SŠ
Technický pracovník	Skyba Josef	1	OU
Školník	Směšný Jaroslav	1	SŠ
Uklízečka	Galíková Irena	1	OU
Uklízečka	Odstrčilíková Lenka	1	SŠ
Uklízečka	Ryšavá Lenka	1	OU
Uklízečka	Trochtová Stanislava	1	OU
Uklízečka	Urbanová Eva	1	SŠ

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci prošli na začátku školního roku pravidelným školením BOZP a PO a v průběhu školního roku se zúčastnili školení o ochraně osobních údajů.

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA, KTERÉ PROBÍHALY PRŮBĚŽNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE

Počet studií, kurzů, seminářů	102
Počet pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávání	173
Finanční náklady na DVPP ve školním roce 2024/2025	304 964 Kč

KURZY, SEMINÁŘE A STUDIA

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 bylo především společné vzdělávání žáků, osobnostně-sociální rozvoj pedagogů a prohlubování jazykových kompetencí. Semináře probíhaly prezenčně i formou online kurzů.

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Letní geografická škola v Brně	Brno/VIII	1
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	webinář/VIII	1
For the Love of Teaching	Olomouc/VIII	5
Veletrh nápadů učitelů fyziky	Plzeň/VIII	1
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	Brno/IX	1

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Elixír do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM	Praha/IX	1
Akreditovaný program celoživotního vzdělávání "Cesty k matematice"	Praha/IX	1
Celostátní seminář trenérů plavání	Nymburk/IX	2
Understanding AI Framework: A Back-to-School guide	webinář/IX	1
IS AI the magic solution for language testing?	webinář/IX	1
AI-enabled language teaching and learning with Pearson	webinář/IX	1
Advancing Learning New Voices	webinář/IX	1
Kongresové dny výchovného poradenství	Brno/X	2
Terénní a projektová mezigenerační výuka	Brno/X	1
Pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	webinář/X	1
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	webinář/X	1
Learning through play: Getting students speaking	Praha/X	1
Efektní experimenty z anorganické chemie	Praha/X	2
Ucelený základ facilitace	Brno/X	1
Kahooty - čerstvé novinky s fokusem na realie	webinář/X	1
Jak být spokojený učitel a vytvořit pohodu pro sebe i pro děti - wellbeing ve škole i mimo ni	Zlín	1
Global Preparation Centres Event 2024	webinář/X	3
Cesta do hlubin studia chemie	Praha/X	1
Developing with AI: GenAI solutions for professional learning	webinář/X	1
Kurz německého jazyka pro začátečníky	Zlín/X	1
Revoluce ve třídě-jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II	webinář/X	1
Formativní intervence pro podporu učení žáků	Zlín/XI	6
Krizová intervence pro praxi I	Zlín/XI	2
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	1
Thinking Critically – Innovate Your Teaching	webinář/XI	2
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	Zlín/XI	1
Asociace učitelů španělského jazyka	Žďár nad Sázavou/XI	1
Základní kurz Školy paměti	Brno/XI	1
Connecting Teens Day	webinar/XI	1
Matematika činnostně v 7. ročníku	Zlín/XI	3

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Mapové nástroje Esri ve výuce ZŠ a SŠ	Praha/XI	1
How to leverage AI for enhanced English language teaching	webinář/XI	1
Who is the smartest Elf?	webinář/XI	2
Legislativní smršť pro ředitele středních škol	Praha/XI	1
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	webinář/XII	1
Vianočné jazykové lekcie, na ktoré žiaci nezabudnú	webinář/XII	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší škole	webinář/XII	1
Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	Brno/XII	1
Tipy do výuky dějin 20. století	webinář/XII	1
How to nurture wellbeing in teachers and students	webinář/XII	1
Klub učitelů – konference	webinář/XII	1
Supervisors and invigilator training 2025	webinář/XII	1
Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách	webinář/XII	1
Badatelské práce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	webinář/I	1
Zařazení projektové výuky do vzdělávání na ZŠ	Zlín/I	1
Seminář pro učitele geografie	Ostrava/I	1
Jan na vlastní klimadiagram? Jak efektivně využívat GIS nástroje ve výuce?	Ostrava/I	1
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ	Ostrava/I	2
Finanční vzdělávání do škol	Brno/I	1
Global Teacher's Festival 2025	webinář/II	1
Supravodivost, kapalný dusík a fyzikální hračky, při jejichž výrobě se měří	Otrokovice/II	1
Unlocking Critical Thinking Webinar	webinář/II	1
Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners	webinář/II	1
Assessing writing skills for B2 First for Schools and C1 Advanced	webinář/III	4
Regional Online Cambridge Day	webinář/III	2
Začni otázkou	webinář/III	1
Zabávná výučba cudzích jazykov: Hry, ktoré fungujú!	webinář/III	1
Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	webinář/III	1
Zimní škola badatelské výuky: všechny tváře dějepisu	Praha/III	1

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Jak vypnout negativní myšlení a přepnout mysl na lepší život	webinář/III	1
Ako motivovať náročných žiakov	webinář/III	1
Normalizace 1969-1989	Brno/III	1
Vzdělání pro budoucnost	Praha/III	1
Jak na badatelství	Praha/III	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi I	Zlín/III	20
Umělá inteligence v pedagogické praxi II	Zlín/IV	19
Jak pracovat s nadanými v matematice	Zlín/IV	3
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Zlín/IV	1
Asertivita v životě pedagoga	webinář/IV	1
Efektní experimenty z obecné chemie	Praha/IV	2
Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ	webinář/IV	1
Autorita učitele a jeho interakce se žáky	webinář/IV	1
Voda a moderní společnost	Brno/V	1
Systematické vedení týmu učitelů 72	Libchavy/V	2
S učebnicí Momente na cestě k úspěchům	webinář/V	1
Kurzy paměti pro pokročilé	Praha/V	1
Ako vyučovať cudzí jazyk hravo a dynamicky	webinář/V	1
Konference Asociace učitelů španělštiny	Praha/V	1
Řeč těla a jeho tajemství	webinář/VI	1
Experimenty z přírodních věd v domácím provedení	Praha/VI	2
Assessing speaking skills for B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency	webinář/VI	1
Asertivní řešení problémů	webinář/VI	1
Mastering Mastery: Jak učit pokročilé jazykové úrovně C1/C2	Zlín/VI	3
Efektivní komunikace s rodiči, asertivní kooperativní metodou win-win	webinář/VI	1
Well - being sebevědomí. Jak nést v cestě sám sobě	Olomouc/VI	2
Letní workshop pro učitele geografie	Ostrava/VI	1
Seminář trenérů plavání	Hustopeče/VII	1
Letní vědecká škola pro pedagogy	Dolní Dunajovice/VIII	1
Učíme o globálních souvislostech XI.	Olomouc/VIII	1

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Letní geografická škola	Brno/VIII	2
Letní škola badatelské výuky III: Kudy do minulosti	Praha/VIII	2
Discover the Oxford Placement Test and assess your student's level of English	webinář/VIII	1

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název kurzu, semináře, studia	Místo a měsíc konání	Účastník
Podzim ve mzdové účtárně	Zlín/X	1
Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2024	Zlín/XI	1
Mzdové účetnictví – legislativní novinky roku 2025	Zlín/XII	1
Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2024, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti pro rok 2025	webinář/II	1
Jaro ve mzdové účtárně	webinář/V	1

ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH V ROCE 2024/2025

ŠABLONY III – 2022

V únoru 2023 jsme zahájili práce na dalším pokračování projektu šablony – šablony III. nová podoba projektu je tentokrát více zaměřena na inovativní metody výuky ve spojitosti s podporou žáků ohrožených školním neúspěchem. Z inovativních metod výuky budou asi nejvíce zastoupeny projektová výuka (ve škole/mimo školu), tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií zážitková pedagogika, aktivizující metody i fiktivní firma projekt bude ukončen v lednu 2026.

AKREDITACE PROGRAMU ERASMUS+

V březnu 2021 byla škole udělena Akreditace programu Erasmus+. Tato akreditace zajišťuje instituci minimální grant programu Erasmus+ až do roku 2027. Hlavními body plánu a žádosti, na kterou byla akreditace udělena jsou personalizace výuky a důraz na rozvoj silných stránek žáků, udržitelné a přátelské digitální prostředí školy (tvorba výukových pomůcek a materiálů pro samostudium), formativní hodnocení a poskytování zpětné vazby žákům.

V roce 2021, který byl prvním rokem po udělení akreditace, se uskutečnily tři druhy mobilit. Metodických a jazykových kurzů se zúčastnilo celkem 11 vyučujících, aktivity stínování na zahraniční škole se zúčastnily čtyři vyučující. Proběhy také dvě krátkodobé výměny žáků se španělskými a litevskými partnery. Těch se zúčastnilo celkem 12 žáků a čtyři doprovodné osoby. Na toto projektové období nám bylo přiděleno 43 150 EUR.

Druhý rok 2022 akreditace byl zaměřen pouze na jazykové a metodické kurzy. Celkem se jich zúčastnilo 9 pedagogických pracovníků a dvě pracovnice ekonomického úseku. Dohromady mohli čerpat 15 225 EUR

Třetí rok naší akreditace byl zaměřen opět pouze na studenty a na novou formu mobilit, která podporuje samostatnost, jazykové a organizační schopnosti, schopnost řešení problémů a vlastně vše, co podporuje rozvoj studentů jako samostatných osobností. Touto formou jsou dlouhodobé pobyty studentů na zahraniční škole. 3 studenti se účastnili ročního studijního pobytu v Irsku, v Kilkee Community College. Čtyři studentky se pak účastnily dlouhodobých pobytů v italském Accademia Risorgimento San Benedetto del Tronto, délka těchto pobytů se pohybovala od 1 do 4 měsíců.

Kromě těchto dlouhodobých pobytů se uskutečnily ještě krátkodobé skupinové výměny studentů se školami ve Španělsku, Litvě a Maďarsku. Těchto výměn se celkem zúčastnilo 42 studentů a 7 pedagogů v roli doprovodných osob a celkem jsme čerpali grant ve výši 86 649 EUR.

Ve školním roce 2024/2025 jsme čerpali grant ve výši 48 206 EUR. V průběhu tohoto projektového období se uskutečnily dlouhodobé pobyty žáků, krátkodobé výměny žáků i stínování učitelů.

Dlouhodobých pobytů žáků se zúčastnili 3 žáci školy, z toho 2 celoročního studijního pobytu v Irsku v Ursuline Secondary School Thurles a v CBS Thurles, jedna žákyně se účastnila měsíčního pobytu v italské Accademia Risorgimento San Benedetto del Tronto.

Krátkodobé skupinové výměny žáků se uskutečnily tři, 8 žáků se dvěma doprovodnými osobami vyjelo do italské Procidy, 25 žáků se třemi doprovodnými osobami do francouzského Paimpol a 10 žáků se dvěma doprovodnými osobami do rumunského Pascani.

Stínování se účastnily dvě kolegyně a vyjely na zkušenou do německého Limburgu, který se pro nadcházející období stane naší partnerskou školou a kam uskutečníme krátkodobou výměnu žáků v dalším školním roce.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, KTERÉ PROBĚHLO VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ KE STUDIU

Kód	Název oboru, název ŠVP	Délka studia (roky)	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 1. 9. 2025
				1. kolo	2. kolo	
79-41-K/81	Gymnázium Otevřená škola	8	D	198	15	30
79-41-K/41	Gymnázium Škola s dobrým výhledem	4	D	319	—	90
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Atletika	4	D	15	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Basketbal	4	D	12	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Házená	4	D	5	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Plavání	4	D	15	—	5
79-42-K/41	Gymnázium se sportovní přípravou Škola s dobrým startem – Volejbal	4	D	8	—	5
79-41-K/41	Gymnázium Škola v pohybu	4	D	15	—	5
Celkem				587	15	150

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 proběhlo v řádných dubnových termínech. Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k mírnému poklesu počtu přihlášek. U osmiletého studijního programu bylo vysláno i druhé kolo přijímacího řízení, protože někteří žáci se rozhodli nenastoupit (zůstali na původní ZŠ) a již není možné přijat žáka na odvolání.

PŘIJETÍ DO 1. ROČNÍKU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- | | |
|--------|--|
| 1 žák | 1. ročník čtyřletého studia – na žádost zákonného zástupce |
| 3 žáci | 1. ročník osmiletého studia – na žádost zákonného zástupce |

PŘESTUPY DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- | | |
|-------|--|
| 1 žák | 5. ročník osmiletého studia – na žádost zákonného zástupce |
| 1 žák | 6. ročník osmiletého studia – na žádost zákonného zástupce |

ZNOVUPŘIJETÍ KE STUDIU PO PŘERUŠENÍ

Ke znovupřijetí po přerušení studia nedošlo

PŘERUŠENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- | | |
|--------|---|
| 1 žák | 3. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí |
| 2 žáci | 4. ročník čtyřletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí |
| 1 žák | 7. ročník osmiletého studia – z důvodu studia na SŠ v zahraničí |

UKONČENÍ STUDIA V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU A PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

- | | |
|-------|---|
| 1 žák | 5. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu |
| 1 žák | 6. ročník osmiletého studia – odchod na jinou školu |

POVOLENO OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

- | | |
|-------|---|
| 1 žák | 1. ročník čtyřletého studia – opakování ročníku ze zdravotních důvodů |
| 1 žák | 3. ročník čtyřletého studia – opakování ročníku ze zdravotních důvodů |

ZMĚNA STUDIJNÍHO OBORU V RÁMCÍ ŠKOLY

Ke změně studijního oboru nedošlo.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE NA KONCI 2. POLOLETÍ

	Počet žáků k 30. 6. 2025	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli po opravných zkouškách
Gymnázium víceleté	227	130	96	1
Gymnázium čtyřleté všeobecné	366	159	206	1
Gymnázium sportovní příprava a tělesná výchova	118	45	73	0
Celkem	714	316	398	0

Komentář analyzující prospěch na konci školního roku

Procenta vyznamenaných:

- 57 % – Osmileté studium
- 43 % – Čtyřleté všeobecné studium
- 38 % – Čtyřleté studium se zaměřením na sportovní přípravu

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k drobným odchylkám počtu vyznamenaných u víceletého gymnázia a u čtyřletého všeobecného gymnázia. Tyto odchylky jsou statisticky zanedbatelné. K většímu nárustu došlo u gymnázia se sportovní přípravou a tělesné výchovy, kdy k podobné změně došlo i v předchozím roce. Tento trend lze přisuzovat většímu počtu přihlášených na tyto obory v posledních letech.

POCHVALY A OCENĚNÍ

Pochvaly a ocenění	Počet za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	217 + 219
Pochvala ředitele školy	206 + 378

Pochvaly a ocenění jsou každoročně udělovány především za vynikající výsledky ve studiu, příkladnou práci a reprezentaci školy na nejrůznějších vědomostních a sportovních soutěžích.

NAPOMENUTÍ A DŮTKY

Napomenutí a důtky	Počet za obě pololetí
Napomenutí třídního učitele	1 + 1
Důtka třídního učitele	17 + 25
Důtka ředitele školy	3 + 8
Podmínečné vyloučení ze studia	0 + 0

Napomenutí a důtky jsou udělovány především za porušení školního řádu při omlouvání absence, neplnění studijních povinností, nekázeň a neomluvené hodiny. Počet kázeňských opatření bývá v posledních letech srovnatelný, nedochází k větším výkyvům.

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU

Stupeň chování	Počet	% ze všech žáků
Uspokojivé	1	0,14
Neuspokojivé	0	0,00

NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	36	0,05
2. pololetí	82	0,14

Oproti školnímu roku 2023/2024 došlo k výraznější změně počtu neomluvených hodin. Jedná se však jen o krátkodobé neomluvené absence.

PŘEHLED HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

	Celkový počet žáků v oboru	Termín maturitních zkoušek Jaro 2025			Termín maturitních zkoušek Podzim 2025		
		PV	P	N	PV	P	N
Výsledek zkoušek							
Gymnázium osmileté všeobecné	30	15	15	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté všeobecné	87	38	47	2	0	2	0
Gymnázium se sportovní přípravou a tělesná výchova	24 + 1	12	9 + 1	3	0	3	0
Celkem	142	65	72	5	0	5	0

Celkem v jarním a podzimním termínu MZ 2025 maturovalo: 142 žáků

Z toho prospělo s vyznamenáním: 65 žáků

prospělo: 77 žáků

(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

neprospělo: 0 žáků

Vysvětlivky:

PV prospělo s vyznamenáním

P prospělo

N neprospělo

Komentář analyzující výsledky maturitních zkoušek

Z celkového počtu 142 žáků přihlášených k maturitní zkoušce maturovali v rámci jarního a podzimního termínu všichni přihlášení žáci.

Při meziročním srovnání s rokem 2024 je počet vyznamenaní více méně obdobný (71 – 65) a stejně tak počet celkových průměrů 1.00 (44 – 37). To je velmi dobrá bilance, v níž se odráží dobrá kvalita tohoto maturitního ročníku (která se ukazovala ve studijních výsledcích i zapojení do mimoškolních činností a dílčí významná ocenění). V dlouhodobém srovnání je úroveň výsledků maturit bez ohledu na vnější události setrvalá.

Jedna žákyně prospěla při třetím pokusu z ústní části profilové zkoušky z geografie (celkový stupeň hodnocení ze zkoušky dobrý).

Celkem 126 maturantů (v roce 2021 to bylo 53, v roce 2022 to bylo 76, v roce 2023 106 a v roce 2024 111) si nahradilo profilovou zkoušku z cizího jazyka certifikátem o dosažení mezinárodně uznávané maturitní zkoušky na úrovni srovnatelné nebo vyšší, než má maturitní zkouška – z toho 77 na úrovni B2, 34 na úrovni C1 a 14 na úrovni C2 (+ 1 z němčiny jako druhého cizího jazyka na úrovni B1). To je opět další kvalitativní posun v doložitelné jazykové úrovni našich absolventů!

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenaním 46 % žáků z celkového počtu maturantů. Po oborech vypadá statistika vyznamenaných takto:

50 % vyznamenaných v osmiletém všeobecném studiu

44 % ve čtyřletém všeobecném studiu

48 % ve sportovní třídě

Celkový počet žáků s maturitním průměrem 1,00 v roce 2025 činil 37 žáků, což je 26 %.



UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V následujícím přehledu je uvedeno uplatnění absolventů v procentech z celkového počtu ve školních letech:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Vysoká škola	95,9	95,5	94,4	95,8
Vyšší odborná škola	0,7	–	–	0,7
Celkem	96,6	95,5	94,4	96,5

Umístění absolventů na VŠ podle jejich zaměření:

(v procentech z počtu přijatých absolventů na VŠ)

Ekonomické	11,3	14,1	14,0	16,2
Technické	13,4	20,7	14,7	16,2
Přírodovědné	15,5	10,4	13,2	19,8
Filosofické a sociální vědy	9,2	10,4	13,2	16,9
Pedagogické	12,7	13,3	9,7	5,9
Fakulty sportovních studií	7,7	8,1	4,4	4,4
Právnícké	6,3	5,2	7,4	6,6
Lékařské a farmaceutické	15,5	12,6	19,1	12,5
Fakulty multimediálních komunikací + umělecké VŠ	4,2	2,2	0,7	-
Veterinární	2,8	0,8	0,7	-
Zahraniční VŠ	1,4	2,2	2,9	1,5

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

PRIORITY ŠKOLY V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritami školy v oblasti sociálně patologických jsou především udržení a budování pozitivního klimatu školy a zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a nealkoholových drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Vybavení školy

Škola je otevřena denně od 6.30 do 18.00 hodin, v době vyučování je ve všech prostorách zajištěn pedagogický dozor. Žáci mají k dispozici hojně využívaný školní klub vybavený stolním fotbalem, pingpongovým stolem a stolkou k relaxaci během dne. Kromě učeben a odpočinkových míst na chodbách školy jsou denně otevřeny 2 studovny (od 7.00 do 16.00 h) a školní knihovna se 7 000 svazky beletrie, odborné literatury i učebnic. S dohledem pedagoga mohou žáci využívat 3 posilovny, které jsou zaměřené na různé druhy zátěže. Ve škole je bufet (denně od 6.30 do 13.00 h) a automaty na pitnou vodu, teplou, studenou a perlivou. Škola zajišťuje obědy v budově Domova mládeže SPŠP-COP Zlín, žáci mají možnost výběru ze 2 jídel.

Komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči

Ve škole je založena Studentská rada, ve které jsou zástupci všech tříd, včetně nižšího stupně. Schází se průběžně a komunikuje se žáky na sítích. Žáci mohou tlumočit své problémy a navrhnout zlepšení prostředí i provozu školy. Současně samostatně (pouze se zajištěním pedagogického dozoru) pořádají vlastní akce – tematické dny, maturitní ples. Ve školním roce 2024/2025 uspořádala Studentská rada 4. studentský summit, kterého se zúčastnili zástupci studentských rad ze středních škol Zlínského kraje a hosté. Jednalo se o významnou aktivitu v této oblasti a konání summitu bylo podpořeno i ze strany zřizovatele Zlínského kraje. Mezi další uskutečněné akce patří předvánoční „Pub kvíz“ v konferenčním sále, koncert studentské kapely, vernisáž výstavy výtvarných děl žáků v Památníku T. Bati (na základě Memoranda o spolupráci) a fotbalový turnaj v závěru školního roku.

Škola ke komunikaci s veřejností využívá webové stránky, ke komunikaci s pedagogickým sborem e-mailovou poštu a MS Teams, ke komunikaci s žáky školní rozhlas, elektronickou žákovskou knížku (předávání informačních sdělení) a MS Teams (předávání výukových materiálů, distanční výuka), ke komunikaci s rodiči elektronickou žákovskou knížku.

Vyučující mají vypsány konzultační hodiny pro žáky, dále jsou vypsány konzultační hodiny metodika prevence pro žáky i rodiče a konzultační hodiny školní psycholožky a výchovných poradkyň pro žáky i rodiče.

Žákům, případně rodičům jsou předávány informační materiály k dané problematice. Žáci mají možnost samostatného přístupu ke kopírování, a to ve 2. etáži. Multifunkční zařízení jim umožňuje také skenování a tisk vlastních materiálů k výuce.

V únoru 2023 vznikl školní marketingový tým, vedený Ing. Mgr. Janou Fabičovic. Jeho cílem je zlepšení prezentace školy na veřejnosti a posilování komunikace mezi školou, žáky, rodiči a uchazeči o studium.

Dokumentace zahrnující problematiku prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence každoročně vytváří **Roční preventivní plán** a jeho **vyhodnocení**.

Do Školního řádu pro gymnázium i Školního řádu pro Jazykovou školu jsou zapracovány v souladu s příslušnou legislativou pasáže týkající se prevence rizikového chování a postupy pro řešení krizových situací.

Část problematiky řešící rizikové chování žáků je součástí učebních osnov v rámci všech čtyř ŠVP a je trvalou náplní výuky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Plánování a realizace prevence rizikového chování probíhá v součinnosti s ředitelkou školy, zároveň probíhá úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi. Byly ujasněny jednotlivé kompetence, spadající do náplně školního metodika prevence a výchovných poradkyň. Zároveň se aktuálně informují o problematice jevech a případech, které jsou řešeny, či o aktivitách, organizovaných v rámci prevence. Aktuální intervenci v individuálních případech řeší školní psycholožka.

Poradenskou činnost ve škole spojenou také s kariérním poradenstvím má na starosti školní psycholožka. Kromě řešení jednotlivých problémů žáků každoročně pořádá pro žáky prvního ročníku sérii tematických hodin, během nichž žákům představuje činnost školního psychologa a vede aktivity podporující osobnostně-sociální rozvoj.

Na jaře 2018 byla vytvořena školní **metodika pro shromažďování a zpracování osobních údajů žáků, zaměstnanců, rodičů a veřejnosti**. V květnu 2018 vznikla funkce **pověřence pro ochranu osobních údajů**, kterým je od září 2024 Mgr. Sylva Mikelová. Zaměstnanci školy se periodicky v této problematice školí v rámci pracovních porad v posledním srpnovém týdnu.

Také ve školním roce 2024/2025 byly ve škole uskutečněny **projekty rozvíjející pozitivní přístup k vlastnímu zdraví žáků a podporující jejich zdravý životní styl**. Jednalo se o programy věnující se především problémům příjmu potravy, které byly určeny dívkám prvního ročníku, a dále program, věnující se škodlivosti návykových látek, především kouření. Aktivity se v rámci prevence rizikového chování žáků opět osvědčily a budeme je v následujících letech opakovat. Škola využívá k finančnímu zajištění preventivních aktivit podporu zřizovatele, kterým je Zlínský kraj.

Mnoho témat, týkajících se například agrese, násilí, vandalismu, intolerance, rasismu, apod., která vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů, žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. **Žáci byli do této problematiky uváděni i formou zážitkových programů, adaptačních kurzů, workshopů, přednášek a rozhovorů.**

Preventivní akce uskutečněné v průběhu školního roku 2024/2025

Preventivní program o škodlivosti kouření a alkoholu (prima a sekunda) – Krajský metodik prevence

Preventivní program zaměřený na otázku závislosti na mobilních telefonech a internetu (tercie, kvarta)

Přednášky pro 1. ročník s názvy Kyberšikana, Od závislosti ke smrti

Přednášky zaměřené na zvládání zvýšené psychické zátěže a stresu

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÝCH PORADKYŇ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zajištění seznamovacích pobytů

1. ročník – ve spolupráci s odborníky ze spolku **TOKAHEYA** v RA Revika (119 žáků) – kladné hodnocení

prima – ve spolupráci s odborníky ze společnosti Rijan s.r.o., v prostorách RS Ikaria Březůvky – (27 žáků) kladné hodnocení

Koordinace spolupráce se sociálními partnery

Masarykova univerzita v Brně – spolupráce v rámci projektu „Partnerství ve vzdělávání“

Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín a Kroměříž – spolupráce při řešení problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, účast na regionální poradě VP

Speciálně pedagogická centra Zlín, Kroměříž a Kyjov – individuální konzultace

Asociace výchovných poradců, Univerzita Hradec Králové a Národní vzdělávací fond – poskytování informací (společná konference VP, vyplňování dotazníků, zpětná vazba na dotazy, podklady pro přípravu společných akcí VP)

Orientační dny pro kvartu s odborníky ze spolku **Atmosféra – RA Revika Vizovice** (28 žáků 2. 4. – 4. 4. 2025)

Salesiánský klub mládeže, z. s. Dům Ignáce Stuchlého – Fryšták – spolupráce na organizaci Orientačních dnů pro tercii (23 žáků: 14. 4. – 16. 4. 2025)

Středisko výchovné péče Zlín – konzultace a poradenství v oblasti řešení problémů se žáky s ADHD a v oblasti pedagogické asistence

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

GAUDEAMUS – Veletrh pomaturitního vzdělávání Brno – zájemci ze 4. ročníku

Zajištění testů profesní orientace – pro 2. ročník (106 žáků)

Spolupráce s vyučujícími, třídními učiteli a žáky

- Poskytování poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem).
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- Zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zajištění podmínek pro integraci žáků s podpůrnými opatřeními ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, tvorby a realizace individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit navržená a realizovaná opatření.

POČTY EVIDOVANÝCH ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Druh znevýhodnění	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	O1.–O4.	O5.–O8.	Č1.–Č4.	Celkem
Poruchy chování		5			1	1	3	5
Tělesné postižení		1	1	1		1	2	3
Poruchy učení		12	1		3	3	9	12
Autismus		2	1		1	2		3



ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Soutěž	Počty účastníků a úspěšní řešitelé			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Lingvistická olympiáda, 20. 11. 2024	47 účastníků vítěz Vít Kandrata			22. 1. 2025 UP Olomouc
Olympiáda v českém jazyce, 27. 11. 2024	38 účastníků Kateřina Mrázová 4.A, Natálie Kartáková 3.B, Kristina Grausová 04.A, Marek Brázdil 04.A	27.1.2025 GJŠ Zlín Kristina Grausová, Marek Brázdil 28.1.2025 Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť, 2. místo Natálie Kartáková 3.B		
Recitační soutěž, 29.1.2025	12 účastníků I. kategorie Antonie Mandincová, II. Kategorie Pavel Kozubík	20. 2. 2025 okrskové kolo I. kategorie Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť, 3. místo Slavomír Klátil 5. 3. 2025 ZUŠ Zlín, 2. místo Pavel Kozubík	4. 4. 2025 ZUŠ Kroměříž, Pavel Kozubík	
Čtenářské klání, 28. 4. 2025	14 účastníků			
Soutěž v angličtině, kategorie VG II, 9. 12.	11	Gymnázium Slavičín, 18. 2. 8 soutěžících Veronika Velčovská (04.A), 3. místo, Michaela Trochtová (03.A), 5. místo		

Soutěž v angličtině, kategorie VG I, 18. 12.	13	ZŠ Kvítková, 20. 2. 25 soutěžících Anna Slovenčíková (O2.A), 4. místo		
Soutěž v angličtině, kategorie G, 12. 12.	9	17. 2., 10 soutěžících, Amálie Přílučiková (O7.A), 1. místo	17. 3., 8 soutěžících, Amálie Přílučiková (O7.A), 5. místo	
Soutěž v angličtině, kategorie SŠ+	1	neproběhlo	17. 3., 5 soutěžících, John Lukáš Borah (O5.A), 2. místo	
Překladatelská soutěž FF UP Olomouc, 12. 11.	12			Univerzitní kolo, 10. 1., Michaela Erbenová (O6.A), Kateřina Mrázová (Č4.A)
Soutěž v prezentačních dovednostech Show-off, 6. 3.	9			Univerzitní kolo, 19. 3., Kateřina Štěpánová (Č3.A)
Konverzační soutěž v němčině kat. VG II	6	Aneta Gajdošíková (O4. A), 3. místo Diana Lisá (O4. A), 5. místo		
Konverzační soutěž v němčině kat. SŠ	7	Lucie Brázdilová (O6. A), 4. místo		
Překladatelská soutěž FF UP Olomouc	7			Univerzitní kolo Ivana Pipková (Č3. D)
Překladatelská soutěž FF OU Ostrava	9			Univerzitní kolo Richard Váňa (O7. A), 3. místo Vojtěch Pindřák (Č1. A)

Konverzační soutěž, kategorie ZŠ/VG I.	4	Nekoná se	1 (Mariana Štochlová: 1. místo)	
Konverzační soutěž, kategorie ZŠ/VG II.	5	Nekoná se	1 (Karolína Ingrová: 2. místo)	
Konverzační soutěž, kategorie SŠ	3	Nekoná se	1	
Dějepisná olympiáda I. kategorie	30	1	0	0
Dějepisná olympiáda II. kategorie	20	3 Amálie Přílučková 1. místo	3	0
Logická olympiáda – kategorie B	16	nekoná se	2	
Logická olympiáda – kategorie C	22	nekoná se	0	0
Pythagoriáda – 6. třída	28	3 Ladislav Běhal (O1.A) – 2. místo	nekoná se	nekoná se
Pythagoriáda – 7. třída	30	6	nekoná se	nekoná se
Pythagoriáda – 8. třída	25	1 Markéta Perníčková (O3.A) – 1. místo	nekoná se	nekoná se
Pythagoriáda – 9. třída	27	1 Vlastimil Kubáček (O4.A) – 5. místo	nekoná se	nekoná se
Matematická olympiáda – kategorie A	4	nekoná se	2 Yasmin Fazla (O8.A) – 6. místo	0
Matematická olympiáda – kategorie B	11	nekoná se	2	nekoná se

			Michaela Hájková (Č2.A) – 6. místo	
Matematická olympiáda – kategorie C	6	nekoná se	0	nekoná se
Matematická olympiáda – kategorie Z6	7	6 Ladislav Běhal (O1.A) – 4. místo Max Váňa (O1.A) – 4. místo	nekoná se	nekoná se
Matematická olympiáda – kategorie Z7	8	3 Jan Jiří Rozumek (O2.A) – 2. místo Nina Marie Stiborová (O2.A) – 3. místo František Němec (O2.A) – 4. místo	nekoná se	nekoná se
Matematická olympiáda – kategorie Z8	1	1 Markéta Perníčková (O3.A) – 2. místo	nekoná se	nekoná se
Matematická olympiáda – kategorie Z9	0	0	0	nekoná se
Pangea	102	nekoná se	nekoná se	4 Frank Sebastian (O4.A) Kubáček Vlastimil (O4.A) Kocián Filip (O4.A) Kořének Richard (O4.A)
Fyzikální olympiáda – kategorie D	2 Jakub Škrip 1.D, Emma Michlovská 1.D	Nekoná se	2 Jakub Škrip 9. místo – úspěšný řešitel	Nekoná se

			Emma Michlovská 16. místo – úspěšná řešitelka	
Fyzikální olympiáda – kategorie C	1 Michaela Hájková, 2.A	Nekoná se	1	Nekoná se
Energetická olympiáda	23	Nekoná se	Nekoná se	0
Technologická olympiáda	14	Nekoná se	Nekoná se	0
Fyziklání Online	14	Nekoná se	Nekoná se	0
Chemická olympiáda kat. D	7	2 (Brázdil, Hnátková, oba O4.A)	-	Nekoná se
Chemická olympiáda kat. C	6	Nekoná se	1 Srnka, 2.B (17.místo)	Nekoná se
Chemická olympiáda kat. B	1	Nekonalo se	Vojtěch Kuna (4. místo)	
Geologická olympiáda	kategorie A: 2 kategorie B: 6	kategorie A: 2 žáci kategorie B: 6 žáků (úspěšných 5)	5 žáků v kategorii B (2. místo Michaela Hájková)	1 žák v kategorii B Michaela Hájková (Č2.A) 2. místo v soutěži týmů
Biologická olympiáda	kategorie A:8 kategorie B: 8 Kategorie C:2 kategorie D:12	kategorie C: 2 Kategorie D:2	kategorie A:2 kategorie B:2	
Ekoolympiáda	-	-	2 žáci (7.místo Gabriela Hnátková, 8. místo Kristýna Grausová)	
Geografická olympiáda				13. místo Vít Kandrata
Mapová soutěž při geografické olympiádě				2. místo Martin Gazdoš

DALŠÍ AKTIVITY GYMNÁZIA

Žáci měli možnost navštěvovat také kroužky, latinský jazyk, čínský jazyk a sborový zpěv jako nepovinné předměty a školní Televizi TGM, která připravuje reportáže na veškeré kulturní akce školy (Imatrikulace žáků 1. ročníku a primy, Vánoční koncert, Reprezentační ples a Slavnostní předávání maturitních vysvědčení).

Kromě toho škola pořádá další velké akce: Evropský den jazyků a Den vědy a techniky (pro žáky partnerských ZŠ), Den přírodních věd (pro žáky školy ve spolupráci s FT UTB Zlín), Road Show přírody (pro žáky školy ve spolupráci s PŘF UPOL). Podruhé jsme se podíleli na Noci vědců, kterou pro veřejnost pořádá ve Zlíně Fakulta technologická UTB, jejíž jsme fakultní školou. Na této akci, které se účastní stovky dětí, rodičů a prarodičů ze Zlína a okolí jsme byli největším mimouniverzitním pořadatelem!

Komplexní rozvoj žáků podporuje účast v DofE (Cena vévody z Edinburghu), jejíž součástí je posun v zájmové činnosti, ve sportu, dobrovolnictví a kurz přežití v přírodě. Také tuto aktivitu našim žákům s úspěchem nabízíme.

V rámci oficiálního partnerství s Centrem pro talentovanou mládež cíleně podporujeme rozvoj individuálního talentu žáků v rámci on-line kurzů CTM.

Běžnou součástí výuky v rámci jednotlivých předmětů jsou setkání s odborníky z VŠ a praxe u nás ve škole i na pracovištích ve Zlíně i mimo něj, exkurze, workshopy (pro žáky i učitele), návštěvy MDZ, výchovných koncertů v KC Zlín, výstav Galerie T či ve 14. Budově, organizace Studentských besed či charitativních sbírek, jako je Bílá pastelka, Život dětem či Srdíčkový den.

Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost zúčastnit těchto kulturních akcí:

- Seznamovací pobyty prvního ročníku a primy.
- Výlety žáků třetího ročníku a septimy do Prahy.
- Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku a primy (Kongresové centrum Zlín).
- Vánoční koncert (Malá scéna Zlín).
- 27. Reprezentační ples školy (Kongresové centrum Zlín).
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení (Kongresové centrum Zlín).



2 JAZYKOVÁ ŠKOLA

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH JAZYKOVÉ ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	K datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	0	0
Externí pracovníci	11	1

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek (počet hodin)	Stupeň vzdělání	Předměty vyučované ve školním roce
Juříčková Jiřina, Mgr., MBA	zástupkyně pro Jazykovou školu	–	VŠ	ANJ, GEO-A
Attor Cleophas, Ph.D.	učitel	5	VŠ	ANJ
Hajkr Petr Daniel, Mgr.	učitel	7	VŠ	ANJ
Javorová Jitka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	ANJ
Jiříkovská Jana, Mgr.	učitelka	3	VŠ	ANJ
Kadlečíková Jitka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	SPJ
Katolický David, Mgr.	učitel	2	VŠ	ANJ
Kolenovská Lenka, Mgr.	učitelka	6	VŠ	ANJ
Marková Helena	učitelka	3	SŠ	ANJ
Mňačková Zdeňka, Mgr.	učitelka	1	VŠ	ANJ
Pahucki David Thomas	učitel	2	SŠ	ANJ
Škutová Marcela, Mgr.	učitelka	5	VŠ	NEJ
Velčovská Blanka, Mgr.	učitelka	2	VŠ	NEJ

ÚDAJE O KURZECH A ZKOUŠKÁCH

KURZY

Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno celkem 22 kurzů, ve kterých se učilo celkem 101 posluchačů.

Nejvíce byly zastoupeny kurzy anglického jazyka – celkem 18 kurzů, v nichž se učilo celkem 83 posluchačů. Ve čtyřech kurzech německého jazyka se učilo 18 posluchačů. Tyto kurzy probíhaly v budově školy a jedná se o odpolední a večerní výuku.

Škola dále ve školním roce 2022/2023 získala zakázku na jazykovou výuku zaměstnanců Krajského úřadu Zlínského kraje. Ve školním roce 2024/2025 byla výuka ve firemních kurzech anglického a německého jazyka pro první tříleté období dokončena.

Kurzy odpolední a večerní výuky probíhaly v budově školy, firemní kurzy pro zaměstnance Krajského úřadu Zlínského kraje realizuje škola v budově objednatele.

DENNÍ POMATURITNÍ STUDIUM

Ve školním roce 2024/2025 nebyla otevřena žádná třída denního pomaturitního studia. Přestože pomaturitní studium každoročně nabízíme, nedaří se ho zrealizovat pro malý zájem ze strany absolventů škol. Je to pravděpodobně způsobeno i širokou nabídkou studia na vysokých školách.

ZKOUŠKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU

Státní zkoušky

V podzimním ani v jarním termínu se nekonaly žádné státní jazykové zkoušky. V posledních letech není o tyto státní zkoušky z řad veřejnosti zájem, již několikátý rok se proto na naší škole nekonají. Případní zájemci skládají tyto zkoušky v Brně.

Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka

Ve školním roce 2024/2025 se na Gymnáziu a Jazykové škole zaregistrovalo celkem 924 kandidátů na různé stupně cambridgeských zkoušek. Na zkoušku Cambridge Young A2 Key (KET) se registrovalo 19 kandidátů, na zkoušku B1 Preliminary (PET) se registrovalo 252 kandidátů, na zkoušku B2 First (FCE) 428 kandidátů a na zkoušku C1 Advanced (CAE) se registrovalo 72 kandidátů.

Na zkoušky pro žáky základních škol Starters, Movers, Flyers se registrovalo celkem 153 kandidátů.

Goethe-Zertifikat

Ve školním roce 2024/2025 jsme uskutečnili dětské jazykové zkoušky v podzimní termínu GZ-A1: Fit in Deutsch v počtu 16 žáků, GZ-A2: Fit in Deutsch v počtu 22 žáků a Goethe Zertifikat B1: 2 kandidáti. Všechny zkoušky byly úspěšně složeny.

Na výše uvedené typy zkoušek z anglického a německého jazyka má škola licenci buď v rámci spolupráce s British Council nebo s Goethe Institut.

Zkoušky z českého jazyka pro udělení trvalého pobytu

Zkoušky z ČJ pro cizince, kteří žádají o trvalý pobyt v České republice konalo ve školním roce 2024/2025 celkem 193 kandidátů, z toho 156 úspěšně.

Osvědčení o znalosti českého jazyka

O udělení osvědčení o znalosti ČJ pro potřeby zaměstnavatelů požádali celkem 3 cizinci, všechny zkoušky byly konány na úrovni znalosti jazyka B2 dle SERR.



3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

• Dne **6. 9. 2024** proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejícího prováděcího právního předpisu, která se vztahují k ukončování středního vzdělávání s maturitní zkouškou ve střední škole.

Kontrola byla zaměřena na průběh podzimního termínu maturitní zkoušky (celá zkouška za účasti ČŠI) a veškerou maturitní dokumentaci (jmenování členů maturitní komise, rozpis maturitních zkoušek, maturitní témata).

Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.

• Ve dnech **24.–27. 3. 2025** proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Jednalo se o tzv. „velkou“, tedy pravidelně se opakující inspekci, která kontroluje prakticky vše – dokumenty, personální zabezpečení školy, hospodaření, BOZP, ŠVP, Školní řád, koncepci školy a její naplňování, výsledky a průběh vzdělávání.

Hospodaření, personální otázky a dodržování předpisů: zcela bez závad.

Rozvoj školy: Inspekce hodnotila změny za uplynulé období (od roku 2019, kdy u nás byla naposledy, nejvíce však za tento a minulý školní rok, které bere jako současný stav) a obecně konstatovala **velký posun směrem k lepšímu ve většině sledovaných oblastí** (výsledky žáků, zapojení do projektů, výsledky v soutěžích, rozsáhlá spolupráce se sociálními partnery, zejm. CTM a univerzitami, podpora individuálního rozvoje žáků).

Výsledky hospitační činnosti: Inspekce viděla celkem 33 hodin, průřez prakticky všemi předměty vč. sportovní přípravy mimo budovu školy, zaměřila se zejm. na nové kolegy (od r. 2019) a na kolegy, které dosud nenavštívila; v obecné rovině **byli pracovníci ČŠI spokojeni**, hodnotili využívání nových metod, digitálních technologií, posun ke skupinové práci a využívání cizího jazyka, názorných pomůcek kvalitní vysvětlování učiva. **Celkově hodnotila inspekce naši výuku kladně jako kvalitní.**

Zjištěným nedostatkem při inspekční činnosti ČŠI bylo nedostatečné poskytování zpětné vazby žákům, resp. podpora jejich vlastní zpětné vazby v závěru hodin.

Jde o důležitý moment v rámci vzdělávacího procesu, kterému budeme v následujícím období věnovat zvýšenou pozornost s cílem zapojit hodnocení i vlastní hodnocení žáků v rámci jednotlivých vyučovacích hodin do každodenní výuky.

Po projednání zjištění ČŠI na poradě vedení školy **jsme připravili následující strategii:**

1. Informování všech pedagogů o závěrech inspekční činnosti vč. zjištěného nedostatku (březen–duben 2025).

2. Příprava nového, pružnějšího systému hospitační činnosti vč. zaměření se na poskytování hodnocení a podpory vlastního hodnocení (srpen 2025 vedení školy – koncepční příprava, školní rok 2025/2026 realizace pilotní verze nového systému).

3. Edukace pedagogů formou workshopu realizovaného v rámci DVPP na toto téma (podzim 2025, pro všechny pedagogické pracovníky).

Jde o námět ke zlepšení, který nelze vyřešit ze dne na den, ale jeho řešení zapadá do koncepce rozvoje školy, proto mu budeme věnovat zvýšenou pozornost.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná další kontrola.



4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

PŘÍJMY	95 744 215,-
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	76 708 669,-
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	852 868,-
UZ 999 – Provozní prostředky	7 018 000,-
UZ 140 – investiční příspěvek	3 069 450,-
UZ 99950 – Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	176 800,-
UZ 33092 – Operační program Jan Ámos Komenský	660 721,-
Převody z fondů	
FKSP	0,-
Rezervní fond	171 397,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	352 941,-
Odpisy – transferový podíl	913 861,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	5 819 508,-
Doplňková činnost	723 749,-

VÝDAJE	95 744 215,-
UZ 33353 – Přímé vzdělávací výdaje	76 708 669,-
z toho:	
platy pracovníků	55 786 927,-
OON	729 800,-
zákonné sociální a zdravotní pojištění + 4,2 ‰	19 039 117,-
převod do fondu FKSP	557 869,-
cestovní náhrady	290 593,-
ostatní přímé náklady	304 363,-
UZ 33354 – Podpora přípravy sportovních talentů	852 868,-
z toho:	
bezplatně poskytnuté školní potřeby	125 706,-
učební pomůcky	40 509,-
ostatní materiál	39 399,-
náklady na soustředění apod.	548 406,-
ostatní náklady	98 848,-
UZ 999 – Provozní prostředky	7 018 000,-
z toho:	
- spotřeba energií	1 979 198,-
- služby telekomunikací, pošt, bankovní poplatky	231 918,-
- opravy a udržování	213 637,-
- nájemné, finanční leasing	180 703,-

- odpisy majetku	2 005 442,-
- vzdělávání, cestovné	175 706,-
- spotřeba materiálu, učební pomůcky	1 183 870,-
- ostatní služby	1 047 526,-
UZ 140 – investiční příspěvek	3 069 450,-
UZ 99950 – Soutěže a přehlídky Zlínský kraj	176 800,-
UZ 33092 – Operační program Jan Ámos Komenský	660 721,-
Převody z fondů	
FKSP	0,-
Rezervní fond	171 397,-
Fond odměn	0,-
Fond investic	352 941,-
Odpisy – transferový podíl	913 861,-
Vlastní zdroje – Jazyková škola, Erasmus	5 819 508,-
Doplňková činnost	546 793,-

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Veškeré poskytnuté dotace byly použity na stanovený účel. Organizace nepřekročila závazný objem prostředků na platy ani závazný objem ostatních osobních nákladů.

Organizace hospodařila se ziskem 176 956 Kč, který byl vytvořen v rámci doplňkové činnosti.



5 PARTNEŘI

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- Školská rada při GJŠ Zlín (7. volební období)
- SCHOLAR, o. p. s.

SPOLUPRÁCE S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Gymnázium a JŠ Zlín je fakultní školou MU Brno, PŘF UP Olomouc, FT UTB Zlín a FIT VUT Brno.

Masarykova univerzita v Brně (dny otevřených dveří, školení VP, konzultace talentovaným žákům, výroční konference ředitelů)

V rámci projektu „**Partnerství ve vzdělávání**“ se žáci na MU v Brně mohou účastnit speciálního dne otevřených dveří + speciálních akcí (Dny chemie, psychologie apod.).

PŘF UP Olomouc (výroční konference ředitelů partnerských škol, spolupráce v rámci projektu ESF – odborné stáže učitelů BIO, CHE a FYZ na fakultě, „týden vysokoškolačkem“, semináře pro učitele)

Spolupráce s **FF UP Olomouc** – přednášky z filozofie pro žáky společenskovědních seminářů (17 let)

Fakulta technologická UTB Zlín – smlouva o partnerství, exkurze do laboratoří a workshopy pro naše žáky chemie a fyziky, organizování přednášek odborníků z UTB ve škole pod názvem „Věda na přání“, účast odborníků FT UTB na Dni přírodních věd pro vyšší stupeň, DVPP pro pedagogy naší školy (stáže, Letní škola přírodních věd), pravidelná účast na Noci vědců (nejvyšší zapojení z mimouniverzitních subjektů)

Fakulta informačních technologií VUT v Brně – nově smlouva o partnerství (podzim 2024), dlouhodobě patříme mezi 10 středních škol v ČR, které FIT VUT pravidelně dodávají nejvíce kvalitních studentů informatiky, workshopy odborníků z VUT na gymnáziu.

SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Gymnázium Andreje Vrábře Levice (SR) – partnerská škola od roku 1999

Gymnázium Pod Svatou horou Příbram – spolupráce školních televizí

Střední průmyslová škola Zlín – společné výměnné pobyty (Belgie)

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín – spolupráce s Televizí TGM při natáčení pořadů z regionu Zlín

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI

Základní škola Zlín, Kříby 4788 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola Základní škola Zlín, Kvítková 4338 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola Zlín, tř. Svobody 868 – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí – jsme partnerskou školou (společné aktivity: Evropský den jazyků, Den přírodních věd)

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Krajský parlament dětí a mládeže ZK – jsme zastřešující školou

Jsmo školou, která pro **Odbor školství, mládeže a sportu** realizuje **nostrifikační zkoušky**.

HUMANITÁRNÍ PROJEKTY

občanské sdružení „Život dětem“ – organizace sbírek, spolupráce trvá 20 let

organizace akce „Bílá pastelka“ propagující **Tyfloservis Zlín**, spolupráce trvá 10 let

DALŠÍ PARTNEŘI ŠKOLY

British Council – pořádáme Cambridgeské zkoušky, škola je jedním ze čtyř certifikovaných center této instituce v rámci Moravy (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl), od srpna 2024 podepsány smlouvy o partnerství, zbylá centra fakticky zastřešujeme)

Goethe Institut – v rámci dlouhodobé spolupráce pořádáme mezinárodně uznávanou zkoušku Zertifikat Deutsch (licence od roku 2007) a také se účastníme soutěží pořádaných touto organizací

Francouzská ambasáda, Francouzský institut – spolupracujeme při pořádání zkoušek DELF a dále realizujeme ve spolupráci s FA projekt „Evropské sekce“, do kterého jsou zařazeni žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia. Jedná se o rozšířenou výuku FRJ, která je ambasádou podporována (podpora aktivit směřujících k podpoře francouzského jazyka).

Cambridge Assessment Admission Testing – získání akreditace v září 2019 (žáci, kteří chtějí dále studovat na prestižních univerzitách ve Spojeném království a musí skládat přijímací test na svůj obor, mohou tento test složit přímo ve škole)

Vrij Technisch Instituut, Izegem – ve spolupráci se SPŠ Zlín partnerská škola s výměnnými pobyty (Belgie)

Ministerstvo vnitra – v rámci Jazykové školy realizujeme zkoušky z českého jazyka pro získání povolení k trvalému pobytu (jejich počet v posledních letech výrazně vzrostl)

Konfuciova akademie při UP Olomouc – výuka čínštiny rodilými mluvčími (dvě úrovně) a možnost účasti na mezinárodním letním pobytovém kempu v Pekingu a Tianjinu (letní prázdniny v letech 2013–2019 – celkem 7×)

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) – podpora nadaných žáků prostřednictvím on-line výukových programů v anglickém jazyce, **od září 2019 jsme partnerskou školou CTM**, od roku 2023 jsme zapojeni do pilotního projektu MŠMT k nahrazování odborné profilové maturitní zkoušky AP zkouškou pořádanou nebo certifikovanou Centrem pro talentovanou mládež (od léta 2025 propsáno do školského zákona)

Cena Vévody z Edinburghu (DofE) – zapojení pedagogů a žákovských týmů, rozvoj volnočasových aktivit

Česká televize – účast redaktorů školní Televize TGM na celostátním setkání pod záštitou ČT, připravujeme přednášky pracovníků ČT pro žáky a exkurze na pracovišti ČT

CATVusa – oficiální spolupráce s česko-americkou internetovou a kabelovou televizí za Zlínský kraj, tvorba reportáží a dalších mediálních produktů propagujících Českou republiku

Památník T. Bati ve Zlíně – memorandum o spolupráci (jaro 2025), nové možnosti pro využití prostorů Památníku pro edukační a reprezentační účely našimi pedagogy a žáky, podpora spolupráce se Statutárním městem Zlín

Městské divadlo Zlín – pravidelné předplatitelské skupiny (více než 150 žáků), návštěvy divadelních představení, exkurze v zákulisí divadla

Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín – pravidelné návštěvy výchovných koncertů, od roku 2023 exkurze žáků nižšího stupně s účastí na zkoušce a besedou s dirigentem

Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987 – pravidelná spolupráce na kulturních akcích školy vč. využití sálu ZUŠ a doprovodu našich žáků při vystoupeních pedagogy ZUŠ Zlín

nadace Člověk v tísni – projekt „Jeden svět na školách“ (21 let – besedy a projekce pro žáky k moderní české historii), projekt „Studentské volby“

KPPP Zlín – pravidelná spolupráce v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení jejich individuálních problémů

Úřad práce Zlín – poradenství k volbě povolání a pravidelné besedy pro maturanty



6 AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Naše autoevaluační cykly jsou tříleté – v prvním roce se řeší **podmínky ke vzdělávání** (rozbory v rámci výroční zprávy) a **hodnocení vedení školy a vztahů na pracovišti** (dotazník učitelů), ve druhém roce **průběh vzdělávání** (hospitační činnost, rozbor akcí nad rámec běžné výuky) a **hodnocení kvality výuky a nabídky školy** (dotazník studentů), ve třetím roce **podpora školy studentům a prezentace na veřejnosti** (dotazník rodičů) a **úroveň školy vzhledem k materiálním podmínkám** (rozbory v rámci výroční zprávy). Tříletý cyklus je sladěn s cyklem Školské rady při GJŠ Zlín.

Školní rok **2024/2025** otevřel nový, první rok tříletého autoevaluačního období a podle **Autoevaluačního plánu pro období 2024–2027** jsme se ve školním roce 2024/2025 zaměřili **především na následující dvě oblasti**:

1. **Podmínky ke vzdělávání** (materiální vybavení – investice, materiální vybavení – didaktická technika, pomůcky a učebnice, personální situace)
2. **Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání PP** (dotazník – všichni učitelé, učitelské portfolio)

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ (MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ – INVESTICE, MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ – DIDAKTICKÁ TECHNIKA, POMŮCKY A UČEBNICE, PERSONÁLNÍ SITUACE)

V této oblasti lze říct, že **došlo k výraznému posunu**: Byly vybudovány **nové žákovské šatny** (původní prostor rozšířen o jednu místnost, nové šatní skříňky – samostatné pro každého žáka se systémem generálního klíče, požární zabezpečení na úrovni požadované současnými bezpečnostními standardy). Při této příležitosti došlo k opravám povrchu chodby v 1. etáži (dílčí opravy podlahy, broušení, hydroizolace) a položení nové podlahové krytiny (vč. podlahy v bufetu). Z participativního rozpočtu ZK jsme současně pořídili nový mobiliář pro čtenářský koutek na chodbě.

Druhou velkou investiční akcí (i logistickou – vzhledem k vyjasňování majetkových vztahů a zachování památkového rázu stavby) bylo vybudování **nového vstupního schodiště do budovy**. Původní v dezolátním stavu bylo nahrazeno novým z česaného betonu (v duchu baťovské architektury), navíc zkráceného, aby žáci nevstupovali přímo do vozovky (výrazné posílení bezpečnosti při rostoucím silničním provozu).

Pokud jde o didaktickou techniku a další vybavení (pomůcky a učebnice pro nižší stupeň osmiletého gymnázia), momentálně se daří naplňovat požadavky pedagogů. Po změně financování uvidíme.

Do této oblasti patří také **změna loga školy v listopadu 2025**, jehož nová podoba kopíruje současné trendy v prezentaci institucí. Celkově nové logo získalo především kladné ohlasy.

Po personální stránce došlo během školního roku 2024/2025 k několika jednotlivým obměnám pedagogických pracovníků (vždy po dohodě) a současně jsme provedli revizi v oblasti nepedagogických pracovníků – výsledkem je racionalizace na úseku úklidu (snížení počtu zaměstnanců, nová organizace pracovních úseků, lepší nastavení kontroly práce) a snížení počtu zaměstnanců, kteří pečují o stav budovy školy, sportovní haly a pozemků (opět s novým vymezením kompetencí a z nich vyplývajících povinností). Tyto změny proběhly v souladu s doporučením zřizovatele.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PP (DOTAZNÍK – VŠICHNI UČITELÉ, UČITELSKÉ PORTFOLIO)

Náš tříletý autoevaluační model, vč. Jednotlivých oblastí, jsme se rozhodli zachovat i pro období 2024–2027. Jedinou změnou je zrušení dosud používané SWOT analýzy ke zjišťování názorů pedagogů, protože pro tento typ výzkumu je méně vhodná. Nahrazujeme ji **otevřenými otázkami**, které jsou opět stejné pro hodnocení vedení školy i pro hodnocení vztahů v týmu pedagogů.

Formulář byl nově připraven v Microsoft Forms, opět byl anonymní a **zpracován byl souhrnně.** K práci s výsledky jsme se vrátili v přípravném týdnu. **Otázky byly následující:**

Hodnocení vedení školy

1. Co Vás nyní ze strany vedení školy motivuje (a motivovalo) při práci?
2. Co byste ze strany vedení chtěli jinak?
3. A co byste si ještě přáli?

Hodnocení vztahů ve školním týmu

1. Co Vás nyní ze strany Vašich kolegů v týmu motivuje (a motivovalo) při práci?
2. Co byste ze strany kolegů v týmu chtěli jinak?
3. A co byste si ještě přáli?

Získali jsme celkem osm stran souhrnného materiálu. Jelikož u nás jsou už tyto formy zjišťování zcela obvyklé, odpovědi byly velmi otevřené. Při zpracování v průběhu letních prázdnin roku 2025 společně s připomínkami z “kulatých stolů” (neformální, nepovinné schůze pedagogů – v roce 2024/2025 proběhly 4 s průměrnou účastí 20 kolegů a délkou 2,5 hodiny) a s náměty z individuálních pohovorů s pedagogy (v květnu a červnu se jich podařilo uskutečnit 24) **jsme je rozdělili do tří skupin:**

1. **Náměty k okamžitému řešení** (došlo k němu a bylo oznámeno na úvodní pracovní poradě 25. 8. 2025)
2. **Náměty ke společné diskusi a dopracování** (došlo k němu na společném setkání s facilitátorem Liborem Macákem 26. 8. 2025 za účasti celého pedagogického sboru, výsledky následně zveřejněny ve Zprávě vedení školy)
3. **Náměty k pozdějšímu zvážení** (minimum z celkového počtu)

Dále v průběhu školního roku 2024/2025 došlo vůbec poprvé **k dotazníkovému šetření spokojenosti pedagogických pracovníků s prací nepedagogů** (dvakrát – při čtvrtletí a následně při pololetí). Výsledkem byly výše uvedené organizační změny.

Na začátku školního roku 2025/2026 došlo ještě v prostředí Microsoft Forms k anonymnímu dotazníkovému šetření v rámci celého maturitního ročníku na témata určená radní Zlínského kraje pro oblast školství, Ing. Jindrou Mikuláškovou, MBA, a sice – **co změnit na výuce matematiky, aby byla zajímavá, zda se po absolvování VŠ vrátí do Zlínského kraje a co by očekávali za nabídku od potenciálního budoucího zaměstnavatele.**

Výsledky šetření neobdržela pouze paní radní jako zadavatelka, **ale rovněž členové předmětového týmu matematiky a koordinátorka finanční gramotnosti**, protože žáci řešili konkrétní uplatnění úloh z matematiky pro reálný život. (Tato akce „nad plán“ poskytla škole rovněž zajímavou zpětnou vazbu, která ukazuje, že naše nastavené budoucí směřování koresponduje s představami a přáními žáků.)

7 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY GJŠ ZLÍN ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl prvním rokem Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín s novým ředitelem, **Mgr. Přemyslem Šilem, MBA, BBA**, který ve funkci po velmi úspěšných a oceňovaných 26 letech vystřídal **Mgr. Alenu Štachovou**.

Každou změnu provázejí očekávání, ale i obavy. Konceptně škola navázala na předchozí směr – rozvoj individuálního potenciálu žáků, podpora jazykového vzdělávání, informačních technologií, přírodních věd (či, chcete-li, STEM předmětů), spolupráce s mnoha významnými sociálními partnery.

Naším hlavním programem zůstává otevřenost novinkám, možnostem pro další rozvoj našich žáků, velká nabídka individuálních aktivit nad rámec běžné výuky. Úspěšně pokračuje naše partnerská spolupráce s významnými univerzitami (nově jsme navíc fakultní školou FAI VUT v Brně), Centrem pro talentovanou mládež (CTM), DofE, Gymnáziem Andreja Vrábľa v Levicích, British Council, MV ČR, nově s Památníkem T. Bati (Memorandum o spolupráci) a se základními školami (v současné době 4 partnerské školy s pravidelnými společnými aktivitami).

K výrazné změně a posílení významu a prestiže školy došlo také v rámci její součásti, **Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín**. Vzhledem k nastavení nových pravidel **British Council** pro organizaci mezinárodně uznávaných zkoušek z anglického jazyka podepsala naše škola v srpnu 2024 partnerské smlouvy s centry v Jihlavě, Ostravě a Olomouci, takže v rámci Moravy zastřešuje od počátku školního roku 2024/2025 jejich činnost. **Nejen ve Zlínském kraji je tak nejvýznamnější institucí**, která umožňuje uchazečům o tyto zkoušky jejich realizaci. Vnímáme to nejen jako velký úspěch naší školy, ale také jako **naš konkrétní podíl na podpoře růstu kvality a významu vzdělávání ve Zlínském kraji**.

Posílila také naše **spolupráce s Ministerstvem vnitra ČR při organizaci zkoušek z českého jazyka pro cizince**. (Ve školním roce 2024/2025 jsme jen u nás ve škole uskutečnili asi 800 Cambridgeských zkoušek a asi 350 zkoušek pro cizince.)

Novinkami jsou však především **změny v organizaci školy** – v předmětových týmech nová úloha jejich **garantů**, zavedení středního článku řízení školy, **koordinátorů kompetencí** (s cílem věnovat se rozvoji žákovských kompetencí v souladu s požadavky RVP a posilovat mezipředmětové vazby), **podpora začínajících učitelů**, nové formy komunikace vedení školy se zaměstnanci (zavedení “kulatých stolů” k řešení aktuálních problémů a portfolio PP s rozvojovými pohovory) a pro žáky **rozšíření počtu a nabídky stávajících volitelných předmětů a podpora aktivit Studentské rady**.

V listopadu 2024 jsme změnili **logo školy**. Důvodem byl vývoj samotné instituce i okolního světa. V novém logu najdete tradiční knihu jako symbol vzdělávání, skrytý neoficiální název školy „TGMko“ a také (v různých barevných variantách) naše gymnaziální barvy – tmavě modrou a cihlově oranžovou. K nové etapě v historii školy nová vizualizace prostě patří.

Na druhé straně jsme ve školním roce 2024/2025 prošli také **náročnými zkouškami** v podobě výhružek bombovým útokem a reálným kyberútokem v období přijímacího řízení a maturit. Obojí se nám podařilo zvládnout a **získané zkušenosti jsme zúročili k posílení zabezpečení školy**.

Jsmo jako škola otevření novým zkušenostem a příležitostem, svým partnerům ve vzdělávání i světu. Za **výraznou podporu** našich aktivit patří velký dík **zřizovateli, Zlínskému kraji**. Plánovaná stavba **nové sportovní haly gymnázia** s rozpočtem 80 milionů korun je dokladem jeho zájmu o rozvoj školství a podpory sportu, kterému se, jako jediné sportovní gymnázium ve Zlínském kraji, cíleně věnujeme.

Také následující školní roky proběhnou ve znamení řady změn a, doufejme, posunů ve všech oblastech života školy. **Gymnázium a Jazyková škola Zlín si během své třiatřicetileté existence vybudovala renomé, jehož další rozvoj považujeme za závazek!**

LEGISLATIVNÍ RÁMEC DOKUMENTU

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum předložení Školské radě při GJŠ Zlín k projednání: 15. října 2025

Mgr. Přemysl Šil, MBA, BBA,
ředitel školy